

Финансирование:



Европейский Союз



german
cooperation

DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Издатель:

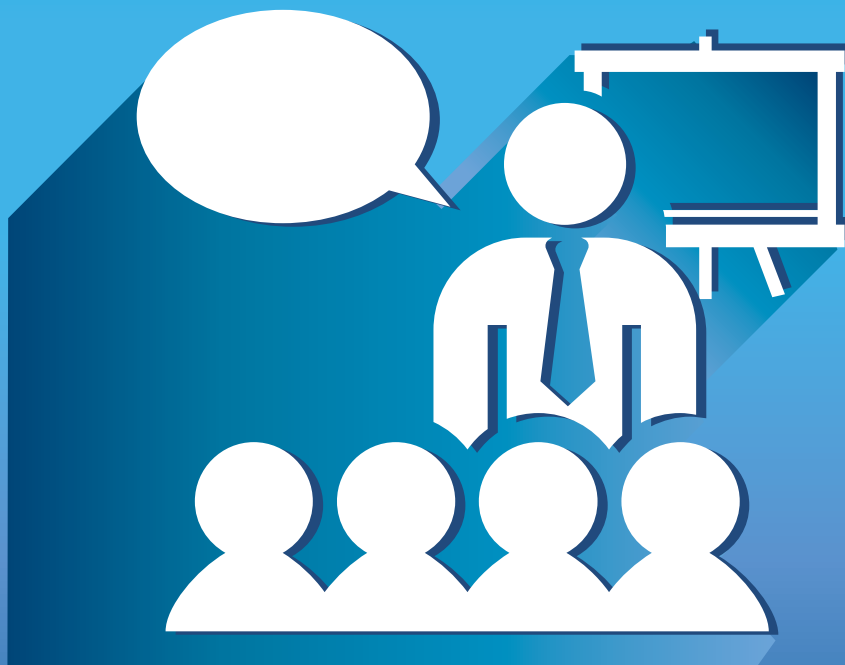
giz

Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

В сотрудничестве с:



CARPC
The Regional Environmental
Centre for Central Asia



Тренинговые модули "Пять шагов к бассейновому плану"

Данная публикация подготовлена при финансовой поддержке Европейского Союза в рамках проекта «Поддержка водохозяйственных и бассейновых организаций в Центральной Азии (WMBOCA)». Содержание данной публикации является предметом ответственности Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH программы «Трансграничное управление водными ресурсами в Центральной Азии» и не отражает точку зрения Европейского Союза.

Опубликовано

Deutsche Gesellschaft für
Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Программа «Трансграничное управление водными ресурсами в Центральной Азии»
Кыргызстан
720040 Бишкек
ул. Токтогула, 96-6
Т + 996 312 90-65-26
F + 996 312 90-65-26
E WaterCA@giz.de
I www.giz.de
I www.waterca.org

В сотрудничестве с

Региональным экологическим центром Центральной Азии (РЭЦЦА)
Казахстан
050043 Алматы
мкр. «Орбита-1», 40
Т +7 (727) 278-51-10
F +7 (727) 270-53-37
E info@carec.kz
I <http://www.carecnet.org/>

По состоянию на	май, 2014
Опубликовано	VRS Company
Дизайн	Василий Шумкин
Источники иллюстраций	архив GIZ, РЭЦЦА, David Rubert

Авторы: Александр Николаенко, Екатерина Стрикелева

Введение в Модуль

Программа «Трансграничное управление водными ресурсами в Центральной Азии», реализуемая Германским обществом по международному сотрудничеству (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH) по поручению Министерства иностранных дел Германии, является частью обширного «Берлинского процесса». Начало этому процессу было положено 1 апреля 2008 года на проходившей в Берлине конференции по водным ресурсам «Вода объединяет» (“Water Unites”), где Министерство иностранных дел Германии объявило о начале реализации «Водной инициативы для Центральной Азии». Первостепенная задача “Берлинского процесса» заключается в развитии процесса политического сближения в Центральной Азии, который мог бы способствовать укреплению сотрудничества в использовании воды как ограниченного ресурса.

В рамках второй фазы данной программы в период с 2012 по 2014 год реализуются ряд проектов, в том числе проект, финансируемый Европейским союзом в рамках программы EURECA «Поддержка водохозяйственных и бассейновых организаций в Центральной Азии (WBOCA)». WBOCA нацелен на оказание поддержки региональным и национальным институтам для продвижения принципов бассейнового планирования и соответствующих реформ в водном секторе, укрепления существующих организаций в области управления водными ресурсами, формирования новых совместных административных органов на трансграничном уровне в качестве образцовых моделей для Центральной Азии.

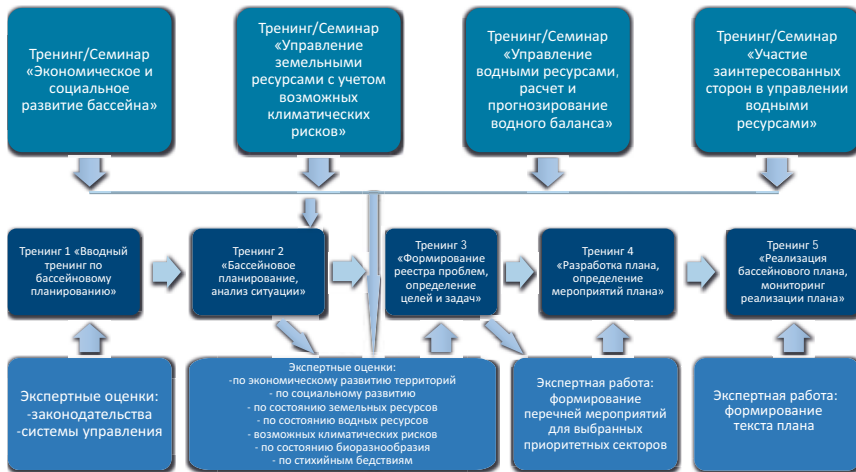
Важным элементом внедрения принципов бассейнового управления в существующую в Центральной Азии практику управления водными ресурсами является систематическое повышение потенциала сотрудников водохозяйственных организаций на местах. В том числе это достигается посредством организации серии последовательных тренингов, основанных, как на теоретической базе по бассейновому управлению, так и на практическом материале, с которым участники тренинга сталкиваются в своей ежедневной работе. Именно эта серия тренингов, уже проведенная в рамках WBOCA в Арало-Сырдарьинском бассейне (Казахстан) в 2010 году и в бассейне реки Исфары в течение 2012-2014 гг., легла за основу данного модуля.

Необходимо отметить, что представляемая серия тренинговых модулей одновременно является последовательностью практических шагов по разработке собственно бассейнового плана. Основным результатом обучения с использованием данного модуля будет, собственно, разработка бассейнового плана для выбранного речного бассейна.

В процессе внедрения принципов бассейнового планирования представляемая серия тренингов является одной из частей более широкого процесса разработки бассейновых планов и перехода от административной системы управления водными ресурсами к управлению на уровне бассейнов. Этот

широкий процесс включает в себя представление теоретического материала, проведение интерактивных тренингов с максимальным вовлечением заинтересованных сторон и серьезную экспертную работу по оценке ситуации в речном бассейне. Безусловно, важнейшим элементом успешной разработки бассейнового плана является достаточно сложный, но необходимый процесс вовлечения заинтересованных сторон, определение и согласование приоритетных проблем и возможных действий для их решения.

В графике этот обширный процесс можно представить так:



Представляемая модульная система тренингов в комплексе с пособием по бассейновому планированию, где представлены подробные описания элементов бассейнового планирования, являются инструментом внедрения принципов бассейнового планирования в странах Центральной Азии. Стоит также отметить, что использование данной системы обучения и разработки Бассейновых планов на практике привело к созданию Бассейнового плана ИУВР Арало-Сырдарьинского бассейна (Казахстан) и Бассейнового планов интегрированного управления водными ресурсами бассейна трансграничной реки Исфара (для Кыргызстана и для Таджикистана).

Представляемый модуль содержит также и примеры презентаций для каждого из тренингов по отдельным тематическим сессиям. Предназначен прежде всего для специалистов и тренеров, задачей которых является не только обучение основам интегрированного управления водными ресурсами (ИУВР), но прежде всего разработка бассейновых планов управления.

Каждый из пяти тренингов, являясь очередным шагом в разработке бассейнового плана, требует значительной тематической подготовки и экспертной работы. В описании тренинг-модуля мы старались на основе полученных уроков представить основные задачи и ожидаемые результаты, подробно описать, какие виды экспертной работы должны быть подготовлены до начала тренинга. Представляемая экспертиза является основой для ведения интерактивного

Введение

обсуждения участниками тренинга и позволяет вовлекать заинтересованные стороны в пошаговый процесс бассейнового планирования.

Мы надеемся, что данная публикация поможет государственным уполномоченным органам, международным организациям и всем заинтересованным лицам в развитии управления водными ресурсами на уровне речного бассейна и разработке бассейновых планов.

1

Тренинговый модуль 1

Вводный тренинг по бассейновому планированию для интегрированного управления водными ресурсами





1. Введение

Безусловно, первыми шагами во внедрении принципов бассейнового планирования на практике в том или ином речном бассейне, основываясь на полученном опыте в странах Центральной Азии, являются согласование этого процесса с государственными уполномоченными органами и создание рабочей группы по бассейновому планированию. Очень важно при образовании подобной рабочей группы создать максимально возможную репрезентативность заинтересованных сторон.

Итак, к началу первого, так называемого «Вводного тренинга», уже должна быть сформирована рабочая группа заинтересованных сторон, собственно для участников которой, в основном, и будут проводиться все последующие тренинги.

Также должны быть привлечены местные эксперты и подготовлены экспертные отчеты и презентации для тематических сессий тренинга по следующим темам:

- 1) Действующее национальное законодательство и нормативные акты в сфере управления водными ресурсами, причем акцент должен быть сделан на законодательные основы перехода на бассейновое управление и другие элементы, принципы интегрированного управления водными ресурсами (ИУВР).
- 2) Действующая система управления водными ресурсами – описание всех уровней управления с указанием взаимосвязей различных уровней и акцентом на основные недостатки и преимущества действующей системы.

Следует помнить, что тренинг № 1 является первым шагом в разработке бассейнового плана, и получение результатов в подобных тренингах напрямую зависит от степени участия каждого участника тренинга в дискуссии. В связи с этим, ведущие тренеры должны вовлекать всех к активному участию в интерактивной работе.



Цель:

- Вводное ознакомление участников с базовыми знаниями по ИУВР и по планированию для ИУВР
- Определение различий между комплексной схемой использования и охраны водных ресурсов (КСИОВР) и бассейновым планом
- Рассмотрение законодательных возможностей для разработки и внедрения бассейновых планов
- Определение выгод от бассейнового планирования

Тренинговый модуль 1



Ожидания:

В рамках тренинга участники не только познакомятся с теоретическими основами бассейнового планирования, но и научатся практически применять полученные навыки в разработке бассейнового плана для реки, в бассейне которой они живут и работают. Участники более детально ознакомятся с принципами внедрения ИУВР, на основе самостоятельной и интерактивной работы выработают основные отличия КСИОВР от процесса бассейнового планирования с использованием принципов ИУВР. Также большое внимание будет уделено анализу законодательства и существующей системы управления, с целью определения возможностей внедрения бассейнового планирования. И в заключение участники тренинга самостоятельно определяют возможные выгоды от внедрения бассейнового планирования.



Целевая группа:

Тренинг предназначен для членов рабочей группы по разработке бассейнового плана. В данную рабочую группу входят представители всех заинтересованных сторон (ассоциаций водопользователей, групп фермеров, крупные водопользователи, НПО, ученые (если в регионе есть институты или университеты) и многие другие), представители местных органов власти и государственных уполномоченных органов на национальном уровне.



Продолжительность тренинга:

Тренинг рассчитан на 1 день

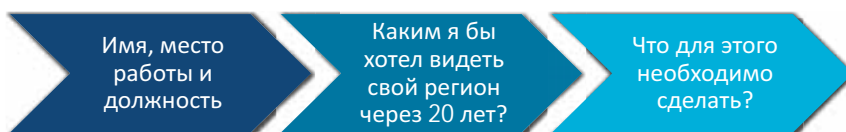
Регистрация участников	30 мин
Знакомство	30 мин
Выработка правил, вступительное слово, обсуждение ожидаемых результатов	10 мин
Сессия 1.	40 мин
Перерыв	30 мин
Сессия 2.	30 мин
Сессия 3.	30 мин
Сессия 4.	30 мин
Перерыв	60 мин
Сессия 5.	60 мин

Сессия 6.	60 мин
Перерыв	30 мин
Сессия 7.	40 мин
Подведение итогов	30 мин

2. Знакомство



Нарисовать картинку или картинки, которые должны ответить на следующие три вопроса:



Цель:

Разговорить участников, дать им возможность высказаться, раскрепостить участников. Заставить участников задуматься, что влияет на развитие региона, в котором они живут и работают.

3. Выработка правил

- Правило поднятой руки
- Регламент – не более 2 минут
- Не опаздывать на сессии
- Критиковать идею, а не человека
- Не обижаться на критику
- Шутки приветствуем

4. Сессии

Сессия 1.

Почему интегрированная система? Принципы ИУВР. Мировая практика внедрения принципов ИУВР

Тренинговый модуль 1



Приложение 1: презентация «Введение в принципы интегрированного управления водными ресурсами»



Участники понимают, что такое интегрированное управление водными ресурсами.



При подборе примеров внедрения ИУВР необходимо рассматривать местные условия, существующие в представляемом речном бассейне, а также использовать примеры Центральной Азии. При рассмотрении местных условий необходимо обращаться к участникам тренинга (рабочей группе) с тем, чтобы они описывали существующие условия.

Сессия 2.

Комплексные схемы использования водных ресурсов и бассейновые планы – в чем отличие?



Приложение 2: презентация «Бассейновые планы – основные принципы разработки и реализации бассейновых планов»



Мозговой штурм



Мозговой штурм – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Является методом экспертного оценивания.

Сравнить комплексные схемы управления водными ресурсами с бассейновыми планами. Сначала записываются все основные критерии разработки комплексных схем и планов, а затем они сравниваются и определяются отличия.



Участники четко понимают разницу между комплексной схемой и бассейновым планом.



Необходимо четко вести данную сессию. Желательно, чтобы среди участников были люди хорошо знакомые с разработкой комплексных схем.

Сессия 3.

Законодательные основы для бассейнового планирования



Приложение 3: презентация «Законодательные основы для возможности внедрения принципов ИУВР и разработки и реализации бассейновых планов».



Участники четко видят возможности внедрения принципов ИУВР и разработки бассейновых планов в соответствии с национальным законодательством, а также вопросы, требующие улучшения.



Презентация – 15 мин.
Общее обсуждение – 15 мин.

Сессия 4.

Возможности применения принципов ИУВР в рамках существующей системы управления водными ресурсами



Приложение 4: презентация «Существующая система управления водными ресурсами и возможности применения ИУВР в рамках существующей системы»



Участники четко видят возможности внедрения принципов ИУВР и разработки бассейновых планов в соответствии с существующей системой управления, а также вопросы, требующие улучшения.



Презентация – 15 мин.
Общее обсуждение – 15 мин.

Сессия 5.

Роль бассейновых организаций в разработке и реализации бассейновых планов.

Роль бассейновых советов при реализации планов ИУВР.



Приложение 5: презентация «Бассейновые советы как основа для внедрения принципов ИУВР».



Кто может быть членом такого бассейнового совета в вашем бассейне? Как ваш бассейновый совет, отдельные организации, члены совета могли бы осуществлять разработку бассейнового плана?



Общее обсуждение полученных результатов.

Тренинговый модуль 1



Участники видят возможности создания подобных бассейновых советов в своем бассейне.



Презентация – 10 мин.

Мозговой штурм – 20 мин.

Презентация и обсуждение – 20 мин.

Общее обсуждение полученных результатов – 10 мин.

Сессия 6.

Стратегическое видение

- Что такое видение?
- Почему так важно стратегическое видение?



Каждая группа готовит свое представление о регионе через 25 лет:

- Каким Вы хотите видеть управление водными ресурсами через 25 лет?
- Как и что необходимо улучшить в управлении водными ресурсами и оказании услуг для водопользователей, применяемое в данное время?
- Когда это будет реализовано (срок)?



Приложение 6: презентация «Что такое стратегическое видение и для чего оно необходимо при разработке бассейновых планов?»



Мозговой штурм

Общее обсуждение полученных результатов, формирование общего стратегического видения бассейна через 25 лет.



Участники начинают смотреть шире, чем привыкли в рамках своей работы. Возникает понимание причастности в формировании будущего региона.



Дискуссия в малых группах – 20 мин.

Презентация и обсуждение – 20 мин.

Теоретическая презентация – 5-7 мин.

Мозговой штурм – 15 мин.

Сессия 7.

Выгоды применения интегрированной системы управления и бассейнового планирования



Обсуждение в группах, какие выгоды могут получить следующие секторы от интегрированного управления водными ресурсами и бассейнового планирования:

- 1 группа – для окружающей среды (НПО).
- 2 группа – для сельского хозяйства (водопользователи).
- 3 группа – для сектора водоснабжения и санитарии (организации водоснабжения).

Общее обсуждение полученных в рамках работы групп результатов.



Участники хорошо понимают выгоды от применения ИУВР в своей сфере деятельности.



Во всех презентациях необходимо писать конкретно, а не абстрактно. Необходимо, чтобы в каждой группе присутствовали люди, которые помогли бы справиться с заданием.



Дискуссия в малых группах – 20 мин.
Презентации и их обсуждение – 20 мин.
После каждой презентации:

- вопросы на уточнение
- что можно еще добавить?

2

Тренинговый модуль 2

Этапы бассейнового планирования для
интегрированного управления водными ресурсами





1. Введение

Тренинг № 2 является вторым шагом в создании бассейнового плана, и к моменту его проведения необходимо уже подобрать команду местных экспертов, которые в дальнейшем будут готовить экспертно-аналитические отчеты по отдельным тематическим направлениям в рамках общего анализа существующей ситуации в речном бассейне. Безусловно, желательно, чтобы эксперты принимали участие в тренингах, еще лучше, если они будут участниками созданной рабочей группы по бассейновому планированию на постоянной основе.

Необходимо также помнить, что представители министерств и ведомств или местных органов власти зачастую не могут выделить своих сотрудников на несколько дней подряд для участия в подобных тренингах. Особенно если тренинги, как в нашем случае, всегда проходят на территории речного бассейна, для которого и разрабатывается бассейновый план. Поэтому тренинги исключительно однодневные и между ними проходит довольно много времени, что необходимо для экспертной работы, подготовки экспертно-аналитических отчетов и т.д.

Необходимо также обратить внимание на то, что собственно тренинги являются одновременно и заседанием рабочей группы, решения которой принимаются и подробно протоколируются.

Следует учитывать, что на основе интерактивной методики работы основная информация в рамках тренинга должна идти от участников тренинга (рабочей группы). В этой связи задачей тренера является организовать дискуссию и следить за направлением курса тренинга и его отдельных сессий.



Цель:

- Сформировать понимание у членов рабочей группы о процессе планирования ИУВР, о необходимости создания бассейнового совета и привлечении заинтересованных сторон
- Уточнить уровень вовлечения заинтересованных сторон в разработку и утверждение бассейнового плана
- Сформировать четкое понимание участников о содержании и временных рамках бассейнового плана



Ожидания:

В рамках тренинга участники не только познакомятся с теоретическими основами бассейнового планирования, но и научатся практически применять полу-

Тренинговый модуль 2

ченные навыки. Участники тренинга рассмотрят основные этапы составления бассейновых планов применительно к своему бассейну. Также они рассмотрят и проанализируют уровень репрезентативности заинтересованных сторон в созданной рабочей группе и необходимость вовлечения в её работу дополнительных участников. Оценят существующий уровень информации о ситуации в речном бассейне, на основе самостоятельной работы выработают предварительную структуру и содержание отдельного доклада «Оценка существующей ситуации в речном бассейне», на основе которого в дальнейшем будет сформирована первая часть бассейнового плана – «Анализ текущей и перспективной ситуации в речном бассейне». В завершение участники рабочей группы и тренинга уточнят дальнейшие действия и шаги в целях согласования и утверждения бассейнового плана на основе действующей системы управления и нормативной практики.



Целевая группа:

Тренинг предназначен для членов рабочей группы по разработке бассейнового плана. В данную рабочую группу входят представители всех заинтересованных сторон (ассоциаций водопользователей, групп фермеров, крупные водопользователи, НПО, ученые (если в регионе есть институты или университеты) и многие другие), представители местных органов власти и государственных уполномоченных органов на национальном уровне.



Продолжительность тренинга:

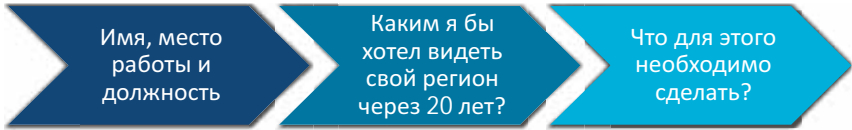
Тренинг рассчитан на 1 день

Регистрация участников	30 мин
Знакомство	30 мин
Выработка правил, вступительное слово, обсуждение ожидаемых результатов	10 мин
Сессия 1.	50 мин
Перерыв	30 мин
Сессия 2.	40 мин
Сессия 3.	50 мин
Перерыв	50 мин
Продолжение сессии 3.	20 мин
Сессия 4.	60 мин
Сессия 5.	50 мин
Перерыв	30 мин
Продолжение сессии 5.	60 мин
Подведение итогов	30 мин

2. Знакомство



Нарисовать картинку или картинки, которые должны ответить на следующие три вопроса:



Цель:

Разговорить участников, дать им возможность высказаться, раскрепостить участников. Заставить участников задуматься, что влияет на развитие региона, в котором они живут и работают.

3. Выработка правил

- Правило поднятой руки
- Регламент – не более 2 минут
- Не опаздывать на сессии
- Критиковать идею, а не человека
- Не обижаться на критику
- Шутки приветствуем

4. Сессии

Сессия 1.

Процесс планирования управления водными ресурсами

- Зачем нужно планирование ИУВР?
- Цикл планирования



Где в вашей повседневной работе используется планирование?
Каким образом это делается?



Общее обсуждение – 15 мин.
Презентация – 20 мин.
Вопросы – 15 мин.

Тренинговый модуль 2

Сессия 2.

Этап инициирования планирования



Обсудить этапы инициирования планирования. Для этого группы должны ответить на следующие вопросы:

- 1 группа
Какие государственные обязательства необходимо учесть при разработке плана (в том числе и международные)? Если Вы считаете, что в каком-то вопросе необходима работа эксперта – запишите, какого эксперта?
- 2 группа
Кого необходимо включить в группу по разработке плана (ключевые лица, организации, учреждения, НПО, государственные структуры, эксперты) и какой компетенцией он обладает (чем может помочь, каким ресурсом он обладает)?
- 3 группа
Какие ресурсы необходимы для обеспечения процесса разработки плана и в каком количестве (чем необходимо обеспечить рабочую группу для разработки плана: помещение, канцтовары, эксперты, сколько времени понадобится, план коммуникаций и прочее)?



Во всех презентациях необходимо писать конкретно, а не абстрактно (называть имена, наименование продукции).



Получить перечень организаций, которые должны входить в состав рабочей группы по разработке плана, и показать участникам важность такой рабочей группы. Определить экспертов и необходимых ресурсов, которые нужны для разработки плана.



Дискуссия в малых группах – 20 мин.
Презентации и их обсуждение – 20 мин.
После каждой презентации:

- вопросы на уточнение
- что можно еще добавить?

Сессия 3.

Планирование работы и участие заинтересованных сторон

- Зачем нужно участие заинтересованных сторон?
- Анализ заинтересованных сторон



Приложение 7: презентация «Кто такие заинтересованные стороны, и как они могут принимать участие в разработке бассейнового плана?».



Мозговой штурм

Определение всех возможных заинтересованных сторон для подготовки и реализации плана для вашего бассейна.



Кто может быть заинтересован в подготовке и реализации плана для вашего бассейна? Здесь учитывается интерес, как положительный, так и отрицательный (т.е. может помочь, получает выгоду либо может мешать, теряет что-либо от внедрения плана).



Презентация – 10 мин.
Мозговой штурм – 20 мин.
Обсуждение в группах – 20 мин.

Продолжение сессии 3.

Планирование работы и участие заинтересованных сторон

- Анализ заинтересованных сторон



После того как мозговым штурмом получен общий список заинтересованных сторон, необходимо проанализировать их.



Мозговой штурм – 3 группы

Каждой из групп необходимо распределить полученный список заинтересованных сторон по 4 категориям:

- Получает выгоду (какую?)
- Может оказать помощь в реализации плана (какую?)
- Теряет от внедрения плана (что теряет?)
- Есть опасность, что будет всячески препятствовать (почему и как может препятствовать?)



Получить конкретный список бенефициариев и их возможные роли в бассейновом планировании.



Важно включить конкретных лиц и организации. Участники могут пользоваться раздаточным материалом, но необходимо, чтобы они указали конкретные имена.



Презентации и их обсуждение – 20 мин.
Если не будет времени, определить сроки и ответственных, кто сделает данный анализ.

Тренинговый модуль 2

Сессия 4. Анализ ситуации:

- Почему проводится анализ ситуации?
- Этапы проведения анализа ситуации
- Формирование реестра проблем



Каким образом в настоящее время делается анализ ситуации?
Кто (какие ведомства?) принимает участие в анализе ситуации?
Что, на ваш взгляд, не хватает при существующей системе анализа?



Приложение 8: презентация «Важность анализа ситуации для бассейнового планирования. Формирование реестров проблем».



Индивидуальная практическая работа.

1. Формирование реестра проблем

Каждому участнику раздается 5 карточек – 5 самых важных, на их взгляд, проблем в секторе.

2. Общая дискуссия

Создается на стене общий перечень проблем. Каждая проблема обсуждается и распределяется в определенную группу.



Получить согласие всех участников о включении проблем в ту или иную группу и их формулировке.
Получить предварительный список проблем и их распределение по группам проблем. Результат этого упражнения должен быть учтен экспертами при дальнейшей разработке перечня проблем.



Во всех презентациях необходимо писать конкретно, а не абстрактно. Указывать только то, что есть на самом деле в бассейне.



Презентация – 20 мин.

Индивидуальная работа – 10 мин.

Дискуссия в целях распределения проблем по группам – 30 мин.

Сессия 5.

Разработка и утверждение бассейнового плана

- Содержание бассейнового плана
- Временные рамки



Приложение 9: презентация «Этапы разработки и утверждения бассейнового плана».



Дискуссия в малых группах – 3 группы

Необходимо разработать содержание бассейнового плана. Что должен содержать в себе план, из каких частей он должен состоять?

При работе в группах можно использовать раздаточный материал: «13 ключевых направлений при разработке бассейновых планов» и «Предварительная общая логическая структура для разработки планов интегрированного управления водными ресурсами».



Необходимо определить конкретные временные рамки для Плана и согласовать его структуру, в рамках которой будут в дальнейшем работать эксперты.



Во всех презентациях необходимо писать конкретно, а не абстрактно. Данная сессия должна быть хорошо промодерирована со стороны экспертов и проекта, чтобы структура Плана получилась достаточно реалистичной.



Презентация – 10 мин.

Дискуссия в малых группах – 20 мин.

Презентации и обсуждения – 20 мин.

Продолжение сессии 5.

Разработка и утверждение бассейнового плана

- Обеспечение участия политиков и общественности
- Кто составляет план? Кто принимает участие в обсуждении плана?
- Процесс согласования и утверждения плана



Ролевая игра

Вовлечение заинтересованных сторон в разработку и согласование бассейнового плана.



Участники хорошо понимают важность вовлечения различных заинтересованных сторон в разработку плана.

Тренинговый модуль 2



Ролевая игра должна быть построена на максимально приближенных для бассейна условиях.



Дискуссия в малых группах – 20 мин.
Презентации и обсуждения – 20 мин.

3

Тренинговый модуль 3

Разработка бассейновых планов





1. Введение

Третьим шагом в создании бассейнового плана является очень большой массив экспертной работы, и возможно проведение промежуточных заседаний рабочей группы или семинаров по тем или иным тематическим направлениям. И только лишь завершающим элементом этой работы будет тренинг № 3.

К началу тренинга № 3 привлеченные местные эксперты должны подготовить сводный аналитический отчет и презентации по тематическим направлениям. Здесь мы приведем только пример структуры сводного отчета «Анализ текущей и перспективной ситуации в речном бассейне» для Бассейнового плана реки Исфары (Национальная часть Республики Таджикистан), утвержденная рабочей группой в ходе тренинга № 2:



Введение

1. Анализ текущей и перспективной ситуации
 - 1.1. Административно-территориальное деление суб-бассейна р. Исфары
 - 1.2. Климат
 - 1.3. Водные ресурсы реки Исфары
 - 1.4. Подземные воды
 - 1.5. Питьевое водоснабжение и канализация
 - 1.6. Сельское хозяйство
 - 1.7. Состояние промышленности
 - 1.8. Малая гидроэнергетика
 - 1.9. Экологическое состояние
 - 1.9.1. Мелиоративное состояние земель
 - 1.10. Качество поверхностных и подземных вод
 - 1.11. Влияние изменения климата
 - 1.12. Стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, связанные с водой
 - 1.13. Тортгульское водохранилище и угроза возможного катастрофического наводнения
2. Управление водными ресурсами, ирригация и водопользование
 - 2.1. Ирригация
 - 2.2. Водопользование
3. Территориальное развитие

Конечно, структура и содержание бассейновых планов для различных речных бассейнов будет отличаться, все зависит от решений, принимаемых рабочей группой. Необходимо в рамках этой объемной работы не упустить важные

Тренинговый модуль 3

детали или тематические направления, которые действительно оказывают значительное влияние на развитие ситуации в речном бассейне.

Итак, данный тренинг основан на результатах, полученных в рамках тренинга № 2, и экспертных оценках сводного отчета «Анализ текущей и перспективной ситуации в речном бассейне».



Цель:

Целью тренинга является повышение потенциала членов рабочей группы в использовании и реализации следующих элементов бассейнового планирования:

- формирование реестра проблем
- ранжирование и определение наиболее приоритетных проблем
- определение целей и задач будущего бассейнового плана



Ожидания:

В рамках тренинга участники не только познакомятся с теоретическими основами бассейнового планирования, но и научатся применять полученные навыки на практике. Участники тренинга ознакомятся с основными выводами сводного аналитического отчета «Анализ текущей и перспективной ситуации в речном бассейне». На основе самостоятельной работы в группах будет сформирован реестр основных проблем в речном бассейне. На основе примера, разобранный совместно с экспертами и тренерами для отдельных, наиболее показательных проблем, участники тренинга самостоятельно формируют древо проблем. В дальнейшем ходе тренинга участники на основе древа проблем формируют древо целей и задач.

Основным итогом данного тренинга для целей создания бассейнового плана будет являться выбор и утверждение рабочей группой перечня основных проблемных секторов, на которых в дальнейшем будет сосредоточена работа экспертов.



Целевая группа:

Тренинг предназначен для членов рабочей группы по разработке бассейнового плана. В данную рабочую группу входят представители всех заинтересованных сторон (ассоциаций водопользователей, групп фермеров, крупные водопользователи, НПО, ученые (если в регионе есть институты или университеты) и многие другие), обязательно представители местных органов власти и государственных уполномоченных органов на национальном уровне.

**Продолжительность тренинга:**

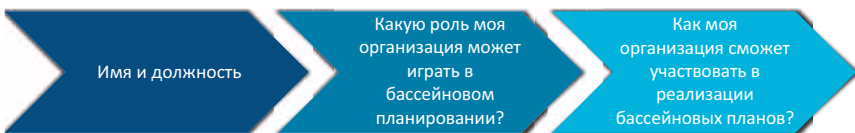
Тренинг рассчитан на 1 день

Регистрация участников	30 мин
Знакомство/повторение материала	30 мин
Выработка правил, вступительное слово, обсуждение ожидаемых результатов	10 мин
Сессия 1.	50 мин
Перерыв	30 мин
Сессия 2.	40 мин
Сессия 3.	50 мин
Перерыв	60 мин
Продолжение сессии 3.	40 мин
Сессия 4.	80 мин
Перерыв	30 мин
Сессия 5.	60 мин
Подведение итогов	30 мин

2. Знакомство/повторение пройденного материала



Мини-тест на пройденный материал. Каждый из участников должен ответить на несколько вопросов:



Это позволит увидеть, насколько остался в памяти материал предыдущего тренинга, а также напомнить о роли каждой из заинтересованных сторон в бассейновом планировании.

На тренинге должны принимать участие как можно больше представителей различных заинтересованных сторон.

3.Выработка правил

- Правило поднятой руки
- Регламент – не более 2 минут
- Не опаздывать на сессии
- Критиковать идею, а не человека
- Не обижаться на критику
- Шутки приветствуем
- Каждый полноценно включается в работу

4.Сессии

Сессия 1.

Анализ существующей ситуации в бассейне реки Исфара



Приложение 10: презентации экспертных оценок по анализу ситуации.



Обсужден предложенный экспертами перечень проблем.



Основой данной сессии должны являться анализ и оценка существующей ситуации, проведенные экспертами по согласованным в рамках второго тренинга тематическим направлениям. Работа экспертов должна быть реализована во временном промежутке между вторым и третьим тренингом. Тренингу также предшествует ряд рабочих встреч и семинаров экспертов по различным тематическим направлениям. Экспертные презентации должны содержать перечни проблем, основанные как на результатах предыдущего тренинга, так и на их анализах.



3-4 экспертных презентации – 30 мин.

Общее обсуждение – 20 мин.

Сессия 2.**Формирование списка секторов и их ранжирование****Мозговой штурм**

На основе сделанных экспертами презентаций формируется перечень основных секторов, на основе которых будет формироваться реестр проблем.

После того как все обозначенные экспертами проблемы будут разбиты на сектора, голосованием определяются 3-4 приоритетных направления. Далее в рамках тренинга будет вестись работа только с выбранными участниками секторами.

**Перечень основных секторов**

1. Водная инфраструктура
2. Управление водными ресурсами на уровне бассейна
3. Управление водосборами рек и снижение рисков чрезвычайных ситуаций
4. Трансграничное управление водными ресурсами и сотрудничество
5. Экологические аспекты управления водными ресурсами
6. Экономические и социальные вопросы



Получен предварительный список основных секторов. Выбраны сектора, которые, на взгляд участников, являются наиболее приоритетными для бассейна.



Данная сессия должна быть хорошо промодерирована, чтобы все проблемы были распределены по секторам, и названия секторов были максимально хорошо сформулированы.



Мозговой штурм – 20 мин.
Ранжирование – 20 мин.

Тренинговый модуль 3

Сессия 3.

Формирование реестра проблем:

- Зачем нужен реестр проблем?
- Формирование реестра проблем



Дискуссия в малых группах – 3 группы.

Заполнение формы реестра экологических проблем на основе анализа: каждой группе дается по одному сектору, в рамках которого группа составляет реестр проблем. Каждая из групп делает презентацию своей работы.



Ранжирование/Реестр проблем

Водная инфраструктура

- 1.1. Изношенность существующих систем водоснабжения и санитарии
- 1.2. Неэффективность системы
- 1.3. Отсутствие систем водоснабжения и канализации в отдельных населенных пунктах
- 2.1. Изношенность инфраструктуры ирригации и дренажа
- 2.2. Необеспеченность инфраструктурой ирригации и дренажа
- 3.1. Увеличение риска ЧС, связанных с водой



Дискуссия в малых группах – 20 мин.

Презентации и их обсуждение – 20 мин.

После каждой презентации:

- вопросы на уточнение
- что можно еще добавить?

Продолжение сессии 3.

Формирование реестра проблем



Каждый реестр необходимо обсудить и оценить в соответствии с критериями (0-5).



Выйдет приоритетная проблема, с которой группа будет работать дальше в течение тренинга.



Приоритет	Выявленная проблема	Баллы
A	Водная инфраструктура	12,83
B	Управление водными ресурсами на уровне бассейна	12,77
C	Управление водосборами рек и снижение рисков чрезвычайных ситуаций	12,23
D	Трансграничное управление водными ресурсами и сотрудничество	12,85
E	Экологические аспекты управления водными ресурсами	13,21
F	Экономические и социальные вопросы	10,63



Созданы и проранжированы реестры по трем приоритетным секторам. Выбраны 3-6 приоритетных проблем, которые в будущем могут войти в план.



Дискуссия в группах по ранжированию проблем – 20 мин.
Презентации и их обсуждение – 20 мин.
После каждой презентации:

- вопросы на уточнение
- что можно еще добавить?

Сессия 4.

Формирование древа проблем. Установление причинно-следственных связей.



Приложение 11: презентация «Формирование древа проблем на основе определения причинно-следственных связей».

Общая дискуссия – одна проблема рассматривается совместно всеми участниками, чтобы стало понятно, как выполнять задание. Затем каждая из групп берет по одной из проблем, и задание выполняется в группах.



Ниже приведен пример использования древа проблем одной из рабочих групп бассейна р. Исфары.

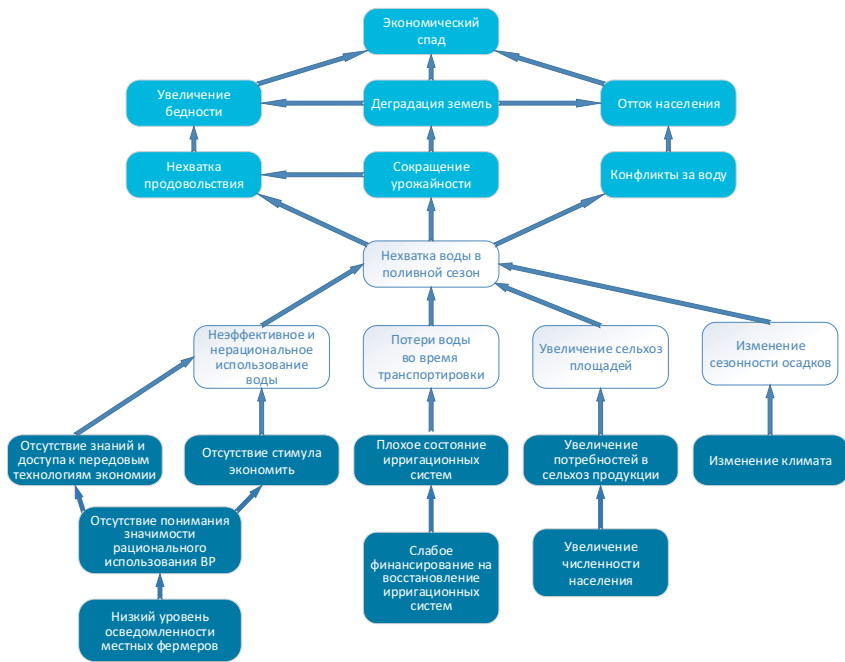


Рис. 1 Древо проблем



Дискуссия в малых группах – 3 группы

Каждая группа берет 1 проблему и формирует древо проблем с учетом причинно-следственных связей.



Участники научились раскладывать существующие проблемы в соответствии с причинно-следственными связями и, соответственно, более четко формулировать проблемы.



Во всех презентациях необходимо писать конкретно, а не абстрактно. В каждой рабочей группе должен быть человек, который поможет справиться с заданием.



Презентация – 5-7 мин.

Совместная работа по составлению древа проблем – 15 мин.

Дискуссия в малых группах – 20 мин.

Презентации и их обсуждение – 20 мин.

После каждой презентации:

- вопросы на уточнение
- что можно еще добавить?

Сессия 5.

Определение целей и задач

- Отличие целей от задач
 - Преобразование дерева проблем в дерево целей и задач
- Формирование целей на основе выбора приоритетных проблем



Приложение 12: презентация «Отличие целей и задач».



Общая дискуссия

1. Одна проблема рассматривается совместно всеми участниками, чтобы стало понятно, как выполнять задание. Затем каждая из групп берет по одной из проблем.
2. Общее задание для групп.

Полученное дерево проблем перевести в дерево целей и сформулировать цели и задачи. Каждая из групп берет ту проблему, с которой работала ранее.



Ниже приведен пример использования дерева целей и задач одной из рабочих групп бассейна р. Исфары.

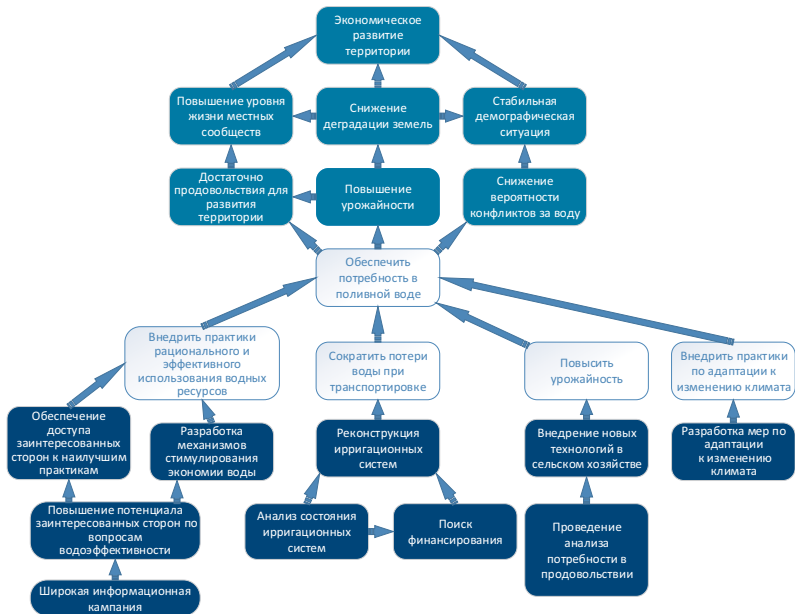


Рис. 2 Дерево целей и задач

Тренинговый модуль 3



Участники понимают отличие целей и задач. Участники научились преобразовывать древо проблем в древо целей и задач.



Во всех презентациях необходимо писать конкретно, а не абстрактно. В каждой рабочей группе должен быть обязательно человек, который поможет справиться с заданием.



Презентация – 5-7 мин.

Совместная работа по составлению древа проблем – 15 мин.

Дискуссия в малых группах – 20 мин.

Презентации и их обсуждение – 20 мин.

После каждой презентации:

- вопросы на уточнение
- что можно еще добавить?

4

Тренинговый модуль 4

Разработка и утверждение текста бассейнового плана
Мероприятия плана





1. Введение

Следующим, четвертым шагом, в создании бассейнового плана является тренинг № 4 и необходимые экспертные работы для его подготовки. На основе материалов, рассмотренных на предыдущих тренингах и решениях рабочей группы, местные эксперты должны подготовить первый (проект) вариант бассейнового плана. Его общая структура может быть представлена следующим образом:



- Анализ и оценка текущей и перспективной ситуации (характеристика бассейна)
- Управление водными ресурсами и водопользование
- Территориальное развитие
- Реестр актуальных вопросов и проблем водного хозяйства
- Водное видение бассейна реки Исфары в долгосрочной перспективе
- Цели и задачи плана. Ожидаемые результаты от реализации плана
- Механизм реализации мероприятий и источники финансирования
- План мероприятий

Этот документ должен быть предварительно представлен всем участникам тренинга, с целью обсуждения каждой части плана, и в случае необходимости внесение изменений и дополнений.



Цель:

Целью тренинга является повышение потенциала членов рабочей группы по формированию текста бассейнового плана, разработке мероприятий плана, определению ответственных по исполнению отдельных мероприятий бассейнового плана.



Ожидания:

В рамках тренинга участники не только познакомятся с теоретическими основами бассейнового планирования, но и научатся применять полученные навыки на практике.

Участники тренинга будут обсуждать представленный вариант бассейнового плана. В рамках интерактивной работы должны быть предложены и согласованы общая цель и приоритетные задачи бассейнового плана на краткосрочную перспективу. В заключение будут рассмотрены предложенные варианты мероприятий по каждому из выбранных приоритетных направлений.

Тренинговый модуль 4



Целевая группа:

Тренинг предназначен для членов рабочей группы по разработке бассейнового плана. В данную рабочую группу входят представители всех заинтересованных сторон (ассоциаций водопользователей, групп фермеров, крупные водопользователи, НПО, ученые (если в регионе есть институты или университеты) и многие другие), представители местных органов власти и государственных полномоченных органов на национальном уровне.



Продолжительность тренинга:

Тренинг рассчитан на 1 день

Регистрация участников	30 мин
Знакомство/повторение материала	15 мин
Выработка правил, вступительное слово, обсуждение ожидаемых результатов	15 мин
Сессия 1.	60 мин
Перерыв	30 мин
Продолжение сессии 1.	60 мин
Сессия 2.	30 мин
Перерыв	60 мин
Сессия 3.	40 мин
Перерыв	30 мин
Продолжение сессии 3.	60 мин
Подведение итогов	30 мин

2. Повторение пройденного материала



Мини-тест на пройденный материал.



Позволит увидеть, насколько остался в памяти материал предыдущего тренинга, а также напомнит основные приоритетные направления, выбранные для бассейнового плана.



На тренинге должны принимать участие как можно больше представителей различных заинтересованных сторон, которые участвовали в других тренингах.



Общее обсуждение – 15 мин

3.Сессии

Сессия 1.

Обсуждение общего текста плана (анализ ситуации, приоритеты)



Презентация эксперта по тексту плана.



Групповая работа
Отдельные части плана обсуждаются в группах.



Общий текст плана обсужден, и внесены необходимые корректировки.



Все изменения должны быть согласованы.



Экспертная презентация – 30 мин.
Обсуждение в группах отдельных частей плана – 30 мин.

Продолжение сессии 1.

Обсуждение общего текста плана



Групповая работа
Отдельные части плана обсуждаются в группах.



Общий текст плана обсужден, и внесены необходимые корректировки.



Все изменения должны быть согласованы.

Тренинговый модуль 4



Представление наработок групп, согласование полученных наработок.

Презентации групп – 5-7 мин.

Общее обсуждением – 20-30 мин.

Сессия 2.

Цели и задачи бассейнового плана



Приложение 13: презентация «Цели и задачи бассейнового плана их отличие».



Общая дискуссия

Утверждение разработанных целей и задач.



Участники понимают отличие целей от задач и умеют формулировать их.

Окончательный вариант целей и задач бассейнового плана сформулирован и согласован с членами рабочей группы.



Презентация эксперта – 10 мин.

Общее обсуждение – 15-20 мин.

Сессия 3.

Разработка мероприятий плана по каждому направлению



Приложение 14: презентация «Мероприятия плана по выбранным приоритетным направлениям».



Практическая работа – 3 группы.

Заполнение формата мероприятий плана на основе экспертной презентации. Каждой группе дается по одному направлению, в рамках которого группа составляет таблицу мероприятий. Каждая из групп делает презентацию своей работы.



Данная сессия должна быть хорошо промодерирована.

Каждый участник должен понимать, что те мероприятия, которые войдут в План, необходимо будет исполнять в будущем.



Экспертная презентация – 15 мин.
Обсуждение в группах направлений с мероприятиями,
заполнение предложенного формата – 25 мин.

Продолжение сессии 3.

Разработка мероприятий плана по каждому направлению.



Приложение 15: презентация эксперта «Мероприятия плана по выбранным приоритетным направлениям».



Практическая работа – 3 группы.

Заполнение формата мероприятий плана на основе экспертной презентации. Каждой группе дается по одному направлению, в рамках которого группа составляет таблицу мероприятий. Каждая из групп делает презентацию своей работы.

1. Дискуссия в группах
2. Ранжирование проблем



Данная сессия должна быть хорошо промодерирована. Каждый участник должен понимать, что те мероприятия, которые войдут в план, необходимо будет исполнять в будущем.



Презентации групп и их обсуждение – 5-7 мин каждая.
Общее обсуждение – 40 мин.

5

Тренинговый модуль 5

Реализация бассейнового плана





1. Введение

Представляемый тренинг является завершающим, пятым шагом в процессе создания бассейнового плана. В этот большой процесс были вовлечены представители различных заинтересованных сторон, использовались возможности местной экспертизы. В ходе предыдущих тренингов и тематических семинаров очень подробно обсуждалась существующая в речном бассейне ситуация, были определены цели и задачи бассейнового плана. Также детально представлялись возможные варианты реализации приоритетных мероприятий, указанных в плане.

К данному заседанию рабочей группы и тренингу должен быть представлен уже согласованный с заинтересованными сторонами бассейновый план.



Цель:

- завершение работы над бассейновым планом,
- определение ответственных за реализацию мероприятий плана и за мониторинг исполнения плана,
- определение потенциальных источников финансирования,
- согласование плана.



Ожидания:

Настоящий тренинг основан на результатах, полученных в рамках предыдущих тренингов по бассейновому планированию, и на экспертной работе по написанию бассейнового плана. Участники тренинга рассмотрят вопросы мониторинга за реализацией мероприятий, предложенных в рамках бассейнового плана; детально будут рассмотрены несколько отдельных мероприятий плана и определены возможные источники финансирования. Основным результатом данного тренинга будет являться согласованный членами рабочей группы и рекомендованный к реализации бассейновый план.



Целевая группа:

Тренинг предназначен для членов рабочей группы по разработке бассейнового плана. В данную рабочую группу входят представители всех заинтересованных сторон (ассоциаций водопользователей, групп фермеров, крупные водопользователи, НПО, ученые (если в регионе есть институты или университеты) и многие другие), представители местных органов власти и государственных уполномоченных органов на национальном уровне.

Тренинговый модуль 5



Продолжительность тренинга: 1 день

Регистрация участников	30 мин
Повторение пройденного материала Представление выбранных приоритетов в рамках ранжирования	15 мин
Сессия 1.	50 мин
Перерыв	30 мин
Сессия 2.	40 мин
Сессия 3.	50 мин
Перерыв	50 мин
Продолжение сессии 3.	20 мин
Сессия 4.	60 мин
Подведение итогов	30 мин

2. Повторение пройденного материала



Мини-тест на пройденный материал.



Позволит увидеть насколько остался в памяти материал предыдущего тренинга, а также напомнит основные приоритетные направления, выбранные для бассейнового плана.



На тренинге должны принимать участие как можно больше представителей различных заинтересованных сторон, которые участвовали в других тренингах.



Общее обсуждение – 15 мин.

3. Сессии

Сессия 1.

Представление финальной версии бассейнового плана



Презентация разработанного бассейнового плана.



Общее обсуждение. Голосование.



Окончательный текст плана обсужден, при необходимости внесены изменения, план принят.



Все должны быть согласны с предложенным текстом и изменениями.



Экспертная презентация – 30 мин.
Общее обсуждение по тексту – 10 мин.
Голосование – 10 мин.

Сессия 2.

Мониторинг и оценка реализации бассейновых планов



Приложение 16: презентация « Мониторинг и оценка реализации бассейновых планов: разработка индикаторов, определение ответственных».



Определение индикаторов, источников, методов сбора и каналов передачи информации, а также ответственных по каждому из мероприятий бассейнового плана.



По каждому мероприятию плана определены индикаторы выполнения и определены ответственные.



Все предложенные индикаторы должны быть выполнимы в установленные сроки, ответственные должны быть определены реальные и обладающие соответствующими полномочиями.



Экспертная презентация – 20 мин.
Работа в группах – 20 мин.
Представление, согласование и презентации полученных наработок групп – 5-7 мин.

Тренинговый модуль 5

Сессия 3.

Финансовые затраты при разработке и реализации бассейновых планов



Приложение 17: экспертная презентация «Необходимые затраты при разработке и реализации бассейновых планов».



Общее обсуждение.



Участники понимают, какие затраты необходимы для разработки и реализации бассейновых планов. Также понимают, что финансирование бассейновых планов не идет из одного источника и может быть диверсифицировано.



Каждый участник должен понимать, что в будущем планы будут разрабатываться без посторонней помощи.



Экспертная презентация – 20 мин.
Общее обсуждение – 10 мин.

Сессия 4.

Проекты отдельных мероприятий бассейнового плана



Экспертная презентация проектов отдельных мероприятий бассейнового плана.



Общее обсуждение. Определение источников финансирования мероприятий бассейнового плана.



Участники тренинга согласовали ряд отдельных мероприятий плана для дальнейшего поиска финансирования.



Предложенные мероприятия должны быть реально исполнимы в период реализации плана.



Экспертная презентация и общее обсуждение после каждого предложенного проекта – 60 мин.

В данном носителе вы найдете все приложения к тренингам





